Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.26 12:35:47 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Прусенок Галина Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры истории и теории государства и права

Заведующий кафедрой:
Халин Алексей Алексеевич, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и теории государства и права

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Сравнительное государствоведение одобрена на заседании кафедры истории и теории государства и права юридического факультета Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Протокол от 17.03.2026 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Сравнительное государствоведение» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК ОС-1	***Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач***	***ИУК ОС-1.1***	Демонстрирует способность критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:	З-1.Знает Знает методы анализа информации, различные подходы к оценке достоверности источников, и методы выявление тенденций и закономерностей У-1 Умеет самостоятельно проводить анализ информации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 72 академических часа.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 8 часов, из них, лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часов. Самостоятельная работа составляет 60 часов, контроль – 4 часа.

Дисциплина ФТД.01 Сравнительное государствоведение является факультативной дисциплиной. В соответствии с учебным планом изучается

на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения) является основой для изучения дисциплин:

- Конституционное право Европейского союза
- Государственный контроль (надзор)
- Проблемы эффективности государственного аппарата

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Сравнительное государствоведение как наука и учебная дисциплина	13	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	5	Тестирование
Тема 2.	Теория государства	12	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	5	Тестирование

Тема 3.	Форма государства	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование
Тема 4.	Механизм государства	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	Доклад, тестирование
Тема 5.	Конституционные модели организации государственной власти	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, тестирование
Тема 6.	Законодательная власть современного государства	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	Доклад, тестирование
Тема 7.	Исполнительная власть современного государства	14	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование
Тема 8.	Судебная власть современного государства	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 9.	Местное самоуправле	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование

	ние													
Промежуточная аттестация		4		0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Итого		72	4	0		4	0	0		4	0	0	60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ***Сравнительное государствоведение как наука и учебная дисциплина****. ИУК ОС-1.1*

Понятие государствоведения как науки и учебной дисциплины. Предмет сравнительного государствоведения. Методология государствоведения. Методы сравнительного государствоведения.

ТЕМА 2. Теория государства. ИУК ОС-1.1

Возникновение государства. Общая характеристика первобытного общества. Предпосылки возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие, признаки и сущность государства. Суверенитет: понятие и принципы. Характеристика государства как демократического. Социального, правового, светского. Классификация государств. Функции государства. Понятие института государства. Классификация институтов государства.

ТЕМА 3. ***Форма государства*** *ИУК ОС-1.1*

Понятие формы государства. Научные подходы к определению формы государства. Классификация современных форм государства. Понятие формы правления, ее основные разновидности. Форма государственного устройства: понятие, виды. Проблемы суверенитета и сецесси в федерации. Понятие государственного режима, его разновидности. Отличие государственного режима от политического режима.

ТЕМА 4. Механизм государства. ИУК ОС-1.1

Понятие и подходы к определению механизма государства. Понятие и модели государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки органа государства. Классификация органов государства.

ТЕМА 5. Конституционные модели организации государственной власти*. ИУК ОС-1.1*

Понятие и признаки государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной власти. Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Роль судебных органов в балансе властей. Федеральное рахделение властей.

ТЕМА 6. Законодательная власть современного государства. *ИУК ОС-1.1*

Понятие законодательной власти и ее органы. Парламент и его структура. Формирование парламента. Внуиренняя организация парламента и его палат. Полномочия парламента. Законодательный процесс и другие формы работы парламента. Делегированное законодательство. Иные формы осуществления законодательной власти.

ТЕМА 7. ***Исполнительная власть современного государства***. *ИУК ОС-1.1*

Понятие исполнительной власти и ее органы. Монарх как глава исполнительной власти. Президент как глава исполнительной власти. Правительство: понятие, порядок формирования, виды, компетенция, ответственность. Вотум недоверия как средство защиты правительства.

ТЕМА 8. ***Судебная власть современного государства***. *ИУК ОС-1.1*

Понятие, признаки и роль судебной власти. Судебные органы и судебные системы. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти.

ТЕМА 9. ***Местное самоуправление***. *ИУК ОС-1.1*

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление и местное управление. Системы местного самоуправления. Теории местного самоуправления и управления. Государственная власть и местное самоуправление. Органы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Контроль центральных властей за органами местного самоуправления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.01 Сравнительное государствоведение входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 Сравнительное государствоведение используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, доклад.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

ТЕМА 1. Сравнительное государствоведение как наука и учебная дисциплина ИУК ОС-1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Тематика докладов:

1. Сравнительное государствоведение как наука
2. Методология сравнительного государствоведения
3. Место сравнительного государствоведения в системе других юридических наук

Варианты тестовых заданий:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Сравнительное государствоведение является наукой, т.к. обладает собственным:
а) предметом
б) структурой
в) системой
2. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных государственных институтов и явлений применяется метод:
а) анализа и синтеза
б) дедукции и индукции
в) сравнительно-правовой
3. Задачи сравнительного государствоведения
а) научно-познавательная и практико-прикладная
б) политическая и социальная
в) историческая и методологическая

ТЕМА 2. Теория государства ИУК ОС-1.1

Подготовка к практическому занятию:

− внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

− подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

− понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

− готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Тематика докладов:

1. Теория государственного суверенитета
2. Россия как правовое государство
3. Россия как демократическое государство
4. Россия как светское государство

Варианты тестовых заданий

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. К признакам государства относят:

а) наличие публичной власти

б) наличие суверенитета

в) наличие права

2. Суверенная территориальная организация политической власти, обладающая аппаратом управления и управляющая обществом с помощью права:

а) государство

б) политическая партия

в) гражданское общество

3. Концепция, в соответствии с которой государство рассматривается как юридическое лицо, субъект прав и обязанностей во внутригосударственных и международных отношениях:

а) теологическая

b) юридическая

с) социологическая

ТЕМА 3. Форма государства ИУК ОС-1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация форм государства
2. Форма правления: понятие, типичные и нетипичные формы
3. Форма государственного устройства: понятие, виды
4. Государственный режим: понятие, виды
5. Формы и методы осуществления государственной власти

Варианты тестовых заданий

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Наиболее внешнее выражение содержания государства, определяемое структурой и правовым положением высших органов государственной власти:

а) государственный режим

б) форма правления

в) форма государственного устройства

2. Форма правления, при которой высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями:

а) автократия

б) монархия

в) республика

3. Признаки, которые не присущи президентской республике:

a) президент является главой государства и главой исполнительной власти

b) президент имеет право распускать парламент

c) президент является главой государства

ТЕМА 4. Механизм государства ИУК ОС-1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

–

Тематика докладов:

1. Механизм государства: научные подходы к определению
2. Государственный аппарат
3. Классификация органов государства

Варианты тестовых заданий

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Механизм современного государства:

а) система государственных органов, осуществляющих функции государства, и наделенных государственно-властными полномочиями

б) организация в границах муниципального района теплоснабжения населения

в) совокупность государственных органов и организаций, осуществляющих функции государства

г) система государственных предприятий, наделенных властными полномочиями внутреннего характера

2. Государственный аппарат:

а) система государственных органов, наделенных властными полномочиями, осуществлящих функции государства

б) система функций государства, связанных с управлением делами общества

в) система государственных органов, наделенных властными полномочиями внутреннего характера

3. К признакам государственного органа не относят:

а) имеет организационную структуру

б) участвует в гражданском обороте

в) действует в пределах муниципального образования

Тема 5. Конституционные модели организации государственной власти ИУК ОС-1.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки государственной власти
2. Принцип единства государственной власти
3. Принцип разделения властей
4. Система сдержек и противовесов

Тематика докладов:

1. Развитие принципа разделения властей
2. Парламентский контроль: проблемы теории и практики
3. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти

Варианты тестовых заданий

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Легитимное принуждение применяет:
а) государственная власть
б) политическая власть
в) социальная власть
2. По Дж. Локку государственная власть делиться на:
а) законодательную, исполнительную, судебную
б) законодательную, исполнительную, федеральную
в) законодательную, контрольную, исполнительную
3. В содержание учредительной власти включается полномочие:
а) осуществлять контроль за ветвями государственной власти
б) устанавливать конституционные основы государственного строя
в) осуществлять законодательные функции

Тема 6. Законодательная власть современного государства ИУК ОС-1.1.

Тематика докладов:

1.Понятие и эволюция парламентаризма

2.Формы осуществления законодательной власти

3.Законодательный процесс (сравнительная характеристика на примере двух стран)

Варианты тестовых заданий:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Признаки свободного мандата:
а) депутат является представителем всего народа
б) депутат является представителем своего избирательного округа
в) может быть досрочно отозван
г) не обязан выполнять наказы избирателей

2. Невозможность нести ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые парламентарий поддерживал своим голосованием:

а) депутатский иммунитет
б) депутатская неприкосновенность
в) депутатский индемнитет

г) депутатская свобода
3. Признаки императивного депутатского мандата:
а) депутат не связан наказами своих избирателей
б) депутат связан наказами своих избирателей
в) депутат считается избранным от всего населения
г) депутат обязан отстаивать мандат своего округа в парламенте

ТЕМА 7. *Исполнительная власть современного государства ИУК ОС-1.1*

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, порядок формирования и виды правительства
2.Юридическая и фактическая роль главы правительства
3.Полномочия и ответственность правительства
4.Глава государства: понятие, правовое положение

Варианты тестовых заданий

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1.Ответственность правительства перед парламентом, главой государства или премьер-министром:
а) моральная
б) юридическая
в) политическая
г) материальная
2.Виды правительства:

а) коалиционное, служебное, парламентского большинства
б) коллегиальное, единоначальное
в) коалиционное, единоличное
г) демократическое, тоталитарное, авторитарное
3.По Конституции США исполнительную власть осуществляет:
а) премьер-министр
б) правительство
в) вице-президент
г) президент

ТЕМА 8. *Судебная власть современного общества ИУК ОС-1.1*

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для устного опроса:

1.Место и роль судебной власти в системе разделения властей. Признаки судебной власти
2.Судебные органы и судебные системы
3.Принципы организации и деятельности судебной власти
4.Конституционно-правовой статус судей
5.Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти

Варианты тестовых заданий

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1.Конституционные принципы осуществления судебной власти:
а) участие представителей населения в отправлении правосудия
б) наличие чрезвычайных судов
в) гласность судопроизводства

г) осуществление правосудия должностными лицами государства

2.Признаки англосаксонской модели судебной системы:

а) широкое использование судебного прецедента

б) широкое использование законодательства

в) существование только апелляционной формы обжалования

г) существование апелляционной и кассационной форм обжалования

3. Принципы конституционного статуса судей:

а) несменяемость судей

б) коллективное отправление правосудия

в) осуществление правосудия только судом

г) независимость судей

ТЕМА 9. Местное самоуправоение ИУК ОС-1.1

Тематика докладов:

1.Понятие и модели местного самоуправления

2.Теории местного самоуправления

3.Контроль за деятельностью местных органов

Варианты тестовых заданий:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Системы органов местного самоуправления и управления:

а) англосаксонская система

б) латиноамериканская система

в) религиозная система

г) романо-германская система

2. Модель местного самоуправления, которая основывается на сочетании прямого государственного управления и местного самоуправления:

а) англосаксонская

б) континентальная

в) советская

г) общего права

3. Теории местного самоуправления:

а) государственная теория

б) общинная теория

в) теория единства власти
г) общественная теория

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1-5
Доклад:
Доклад № 1. ***Классификация современных государств***

Аннотация: Дается понятие государства, определяются его признаки. Рассматриваются позиции ученых в отношении классификации государств. Определяются классификационные критерии. Исследуется понятие типа государства и определяются виды. Дается анализ конституционной характеристики государства на примере двух стран.

Доклад № 2. ***Государственная власть: понятие, признаки, принципы***

Аннотация: Определяется понятие власти с точки зрения его исторического развития. Изучаются виды власти. Дается понятие и определяются признаки

государственной власти. Устанавливается связь государственной власти с политической властью. Рассматривается проблема определения государственной власти как конституционно-правового института. Исследуются конституции двух стран с точки зрения закрепления положений о государственной власти. Анализируются принципы организации государственной власти.

Доклад № 3. ***Форма государства: проблема определения элементного состава***

Аннотация: Изучается форма государства с точки зрения ее элементного состава. Приводятся точки зрения ученых по данной проблеме. Проводится сравнительный анализ двух точек зрения по вопросу элементного состава формы государства. Обязательно излагается и аргументируется позиция автора доклада.

Доклад № 4. ***Квазифедерация как "вид" формы территориального устройства***

Аннотация: Исследуется элементный состав формы территориального устройства. Дается понятие автономии, определяются ее виды, статус, компетенция. Излагаются проблемы осуществления полномочий. Рассматривается концепция регионалистского государства, которая тесно связана с проблемой автономии. Желательно рассмотреть пример квазифедерации (например, Великобритания).

Доклад № 5. ***Режим "авторитарной" демократии***

Аннотация: Дается понятие государственного режима, определяются его виды. Рассматривается авторитарный режим, излагаются его признаки, приводятся примеры. Изучается концепция авторитарной демократии и ее признаки. Определяется цель данного режима. Анализируется режим в одном из государств, в качестве примера. Излагается критический взгляд на рассматриваемый вид режима.

Доклад № 6. ***Институт лоббизма в современном мире***

Аннотация: Определяются понятие, виды и цель лоббизма. Излагаются методы лоббистской деятельности. Дается классификация стран в зависимости от типа правового регулирования лоббизма. Анализируется влияние лоббизма на современные политические процессы.

Доклад № 7. ***Сравнительная характеристика президентской и парламентской республик***

Аннотация: Дается понятие президентской республики и выделяются ее признаки, приводятся примеры. Дается понятие парламентской республики, выделяются признаки, приводятся примеры. Необходимо приводить примеры классических президентских и парламентских республик. Выделяются и рассматриваются общие черты и особенности.

Доклад № 8. ***Статус президента в смешанной республике***

Аннотация: Дается понятие института президента, его признаки. Определяется его юридический и фактический статус в смешанной республике. Рассматриваются полномочия президента в соответствии с конституцией

государства, на примере одной из стран. Определяется ответственность государственных органов исходя из статуса президента. Исследуется процедура импичмента в рассматриваемой республике. Проводится сравнительный анализ с РФ.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность

Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 6-9

Дискуссия

Темы для дискуссии:

1. Место сравнительного государствоведения в системе юридических наук
2. Сравнительный метод в юридической науке
3. Модели федеративного устройства государства
4. Типология государства
5. Сравнительный анализ институтов народовластия
6. Партийная система современной России
7. Институт лоббизма в современной России
8. Политическая система общества
9. Сравнительный анализ органов законодательной власти в современном мире

Подготовка к дискуссии:

 прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;

 изучить существующие точки зрения на проблему;

 четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;

 провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

 определить свою точку зрения и чётко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;

 собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;

 построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;

 использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;

 продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Критерии оценивания дискуссии:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Аргументирует свою точку зрения приводя контраргументы оппоненту
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Аргументирует свою точку зрения.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.Не может аргументированно изложить свою точку зрения

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовыми источниками.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТЕМА 1. Сравнительное государствоведение как наука и учебная дисциплина ИУК ОС-1.1

1. Задание открытого типа

№ п/п	***Вопрос***	***Краткий ответ***
1	Понятие сравнительного государствоведения	
2	Сравнительное государствоедение как метод юридической науки	
3	Цели и функции сранительного государствоведения	
4	Сфера применения сравнительного государствоведения	

2. Задание комбинированного типа (с обоснованием выбора):

1.Использование сравнительного государствоведения в практической сфере:
а) анализ и функционирование институтов государства
б) совершенствование законодательной техники
2.Направление исследований, которое изучает различные модели и формы государственности, их структуры, функции и развитие:
а) сравнительное правоведение
б) сравнительное государствоведение

3. Задания закрытого типа.

1.Основа организации и функционирования государственной власти
а) Конституция РФ и федеральные законы
б) международные договоры
в) акты местных органов власти
г) постановления правительства РФ

2. Специальные методы сравнительного государствоведения:
а) анализ и синтез
б) сравнительный метод
в) метод государственного прогнозирования
г) метод наблюдений
3. Модель государства, политика которого направлена на достижение принципа социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни
а) демократическое государство
б) социальное государство
в) правовое государство
г) светское государство
4. Основной метод сравнительного государствоведения:
а) метод наблюдения
б) функциональный метод
в) формально-юридический метод
г) сравнительный метод

ТЕМА 2. Теория государства ИУК ОС-1.1

1.Задание открытого типа:

Вопросы для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1	Современные концепции государства	
2	Современная классификация государств	
3	Суверенитет как основной признак государства	
4	Понятие и классификация институтов государства	

2. Задание закрытого типа (с обоснованием выбора):

1.Основная характеристика института государства:

а) юридическое явление
б) фактическое явление

2.Институт выполняет определенные задачи по государственному управлению обществом:

а) функциональное назначение института
б) юридическое назначение института

3. Задания закрытого типа

1.По уровню сложности институты делятся на:
а) основные и примыкающие

б) простые и комплексные
в) организационные и функциональные
г) коллегиальные и единоначальные
2. Институт президента относится:
а) к организационному институту
б) к функциональному институту
в) к примыкающему институту
г) к институту народовластия
3. Форма консультаций главы государства при принятии решений в мусульманских странах:
а) совет вождей
б) суд адата
в) маджилис
г) аш-шура
4. Две стороны суверенитета:
а) внутренний суверенитет
б) верховный суверенитет
в) внешний суверенитет
г) независимый суверенитет

ТЕМА 3. Форма государства ИУК ОС-1.1

1. Задания открытого типа

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1	Понятие элементного подхода к форме государства	
2	Монократическая форма государства	
3	Сегмантарная форма государства	
4	Поликратическая форма государства	

Задания комбинированного типа (с обоснованием выбора):

1.По конституции президент обладает исполнительной властью:

а) в президентской республике

б) в парламентской республике

2.Тип монархии, при котрой новый монарх избирается парламентом, семьей или специальным органом:

а) выборная монархия

б) абсолютная монархия

3. Задания закрытого типа.

1.Виды монархий:
а) смешанная
б) парламентарная
в) авторитарная
г) дуалистическая
2. Виды республик:
а) президентская
б) выборная
в) парламентская
г) демократическая
3. Виды государственных режимов:
а) тоталитарный режим
б) режим апартеида
в) авторитарный режим
г) режим маджлиса
4. Форма государственного устройства:
а) конфедерация
б) федерация
в) унитарное государство
г) автономное государство

ТЕМА 4. Механизм государства ИУК ОС-1.1

1.Задание открытого типа:

	Вопросы	**Краткие ответы**
1	Централизованно-сегментарная система органов государства	
2	Моноцефальная система органов государства	
3	Монотеократическая система органов государства	
4	Соотношение понятий механизм государства и аппарат государства	

***2.Задание комбинированного типа (с обоснованием выбора)**:*

1.Механизм государства и аппарат государства: соотношение понятий:
а) понятия совпадают
б) механизм государства шире, чем аппарат государства
2.Единство системы государственной власти относится к принципу:
а) иерархичности
б) федерализма

3.Задание закрытого типа

1.Участие граждан в формировании и деятельности государственных органов:
а) принцип законности
б) принцип федерализма
в) принцип демократизма
г) принцип профессионализма
2. Признаки государственного органа:
а) осуществляет функции государства путем практической деятельности
б) осуществляет функции от имени государства
в) наделен государственно-властными полномочиями
г) имеет организационную структуру
3. Виды органов государства по характеру компетенции:
а) органы законодательной компетенции
б) органы общей компетенции
в) органы рекомендательной компетенции
г) органы специальной компетенции
4. Виды органов государства по порядку образования:
а) постоянные
б) временные
в) первичные
г) производные

Тема 5. Конституционные модели организации государственной власти ИУК ОС-1.1

1.Задание открытого типа:

№	Вопросы	Краткие ответы
1.	Социальная власть в государстве	
2	Политическая власть в государстве	
3	Жесткий принцип разделения властей	
4	Принцип единства власти	

2. Задания комбинированного типа (с обоснованием выбора):

1.Основное назначение учредительной власти:

а) формирование государственных органов

б) принятие и пересмотр конституции

2.Формы контрольной власти:

а) парламентский контроль

б) финансовый контроль

3.Задания закрытого типа:

1.Деление государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную:

а) иерархическое разделение властей

б) вертикальное разделение властей

в) горизонтальное разделение властей

г) сегментарное разделение властей

2. Единство принципиальных целей и направлений деятельности государственных органов:

а) признак разделения властей

б) признак централизации властей

в) признак единства власти

г) признак сращивания властей

3. В Конституции РФ закреплен:

а) принцип разделения властей

б) принцип единства власти

в) принцип монократизма власти

г) принцип дуализма власти

4. Широкий набор полномочий Президента РФ в сфере:

а) законодательной власти

б) исполнительной власти

в) судебной власти

г) надзорной власти

Тема 6. Законодательная власть современного государства ИУК ОС-1.1

1.Задания открытого типа

№	Вопросы	Краткие ответы
1.	Понятие и структура парламента	
2	Полномочия парламента	
3	Законодательный процесс	
4	Делегированное законодательство	

2. Задания комбинированного типа (с обоснованием выбора):

1.Практика принятия делегированного законодательства характерна для стран:

а) с неограниченными полномочиями парламента

б) с ограниченными полномочиями парламента

2.Интерпелляция как официальный запрос депутата парламента правительству:

а) в президентских республиках

б) в парламентских республиках

3.Задания закрытого типа:

1.Депутаты парламента обладают:
а) депутатской независимостью
б) депутатским иммунитетом
в) депутатским индемнитетом
г) депутатским верховенством
2. Виды депутатских мандатов:
а) диспозитивный мандат
б) императивный мандат
в) независимый мандат
г) свободный мандат
3. Формирование нижней палаты парламента:
а) путем назначения
б) путем прямых выборов
в) путем занятия мест по должности
г) путем наследования
4. Формы парламентского контроля:
а) вотум недоверия
б) судебный контроль
в) резолюция порицания
г) импичмент

ТЕМА 7. ***Исполнительная власть современного государства ИУК ОС-1.1***

1.Задание открытого типа:

№	***Вопросы***	***Краткие ответы***
1	Порядок формирования правительства	
2	Вотум доверия и недоверия правительству	
3	Роль правительства в государственном аппарате	
4	Ответственность правительства	

2. Задания комбинированного типа (с обоснованием выбора):

1.Правительство несет ответственность перед президентом и *парламентом:*
а) в президентских республиках
б) в смешанных республиках
2.Предложение о доверии вносится премьер-министром:
а) вотум доверия

б) вотум недоверия

3.Задания закрытого типа:

1.Системы престолонаследия:
а) салическая
б) канадская
в) шведская
г) свазилендская
2. Обеспечение поддержки правительства большинством парламента:
а) цель интерпелляции
б) цель индемнитета
в) цель вотума недоверия
г) цель вотума доверия
3. В странах с семьей общего права выделяют:
а) Совет министров и Совет кабинета
б) правительство и кабинет
в) правительство и Совет вождей
г) правительство и глава государства
4. Правительство несет ответственность перед главой государства:
а) в президентской республике
б) в парламентской республике
в) в смешанной республике
г) в выборной республике

ТЕМА 8. Судебная власть современного государства *ИУК ОС-1.1*

1.Задание открытого типа:

№	***Вопросы***	***Краткие ответы***
1	Понятие и признаки судебной власти	
2	Понятие и виды судебных систем	
3	Принципы деятельности судебной власти	
4	Конституционный надзор как форма осуществления судебной власти	

2. Задания комбинированного типа (с обоснованием выбора):

1.Признание нормативно-правового акта неконституционным - задача:
а) органа конституционного контроля
б) органа конституционного надзора
2.Признание неконституционным не вступившего в силу международного договора:
а) предварительный конституционный контроль
б) последующий конституционный контроль

3.Задания закрытого типа:

1.Племенные суды, существующие в странах Тропической Африки:
а) религиозные суды
б) суды обычного права
в) суды общего права
г) суды традиционного права
2. Новое рассмотрение дела по существу по жалобе одной из сторон:
а) третейская стадия процесса
б) апелляционная стадия процесса
в) кассационная стадия процесса
г) надзорная стадия процесса
3. Ответственность государства за судебную ошибку:
а) принцип организации судебной власти
б) принцип деятельности судебной власти
в) принцип существования судебной власти
г) принцип формирования судебной власти
4. Специальный суд РФ:
а) арбитражный суд
б) военный суд
в) суд по интеллектуальным правам
г) суд по делам несовершеннолетних

ТЕМА 9. Местное самоуправление ИУК ОС-1.1

1.Задание открытого типа:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1	Местное самоуправление и местное управление	
2	Системы местного самоуправления	
3	Органы местного самоуправления	
4	Контроль центральных властей за органами местного самоуправления	

2. Задания комбинированного типа (с обоснованием выбора):

1.Сочетание местного самоуправления и государственного управления на местах:

а) континентальная система местного самоуправления
б) иберийская система местного самоуправления

2.Местное самоуправление в РФ:
а) входит в систему органов государственной власти
б) не входит в систему органов государственной власти

3.Задания закрытого типа:

1.Системы местного самоуправления:
а) континентальная
б) азиатская
в) иберийская
г) кастильская
2. Полномочия местных органов в России:
а) благоустройство территории
б) управление федеральной государственной собственностью
в) обеспечение населения коммунальными услугами
г) осуществление внешнеэкономических отношений
3. Органы местного самоуправления:
а) учредительный орган
б) представительный орган
в) законодательный орган
г) исполнительно-распорядительный орган
4. Сельский сход – это орган:
а) исполнительно-распорядительный
б) контрольный
в) представительный
г) правоприменительный

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает	30-39

аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовые акты.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому

обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Понятие, признаки и виды государственной власти.
2. Государство, личность, общество.
3. Классификация современных государств.
4. Методы сравнительного государствоведения.
5. Понятие и виды институтов государства.
6. Территориальная и культурно-национальная автономии.
7. Внутренняя организация парламента.
8. Формы осуществления законодательной власти.
9. Формы и методы деятельности государства.
10. Органы местного самоуправления.
11. Органы местного управления.
12. Особенности и роль судебной власти.
13. Структура правительства.

14. Статус главы государства.

Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие сравнительного государствоведения как науки и учебной дисциплины
2. Методология сравнительного государствоведения
3. Предпосылки возникновения государства
4. Теории происхождения государства
5. Понятие и признаки государства
6. Понятие и принципы суверенитета
7. Характеристика государства как правового, демократического, социального, светского
8. Функции государства
9. Понятие и классификация институтов государства
10. Типология государств
11. Понятие и признаки государственной власти
12. Принцип единства государственной власти
13. Принцип разделения властей
14. Понятие и классификация форм государства
15. Форма правления: понятие, виды
16. Форма государственного устройства: понятие, виды
17. Государственный режим: понятие, виды
18. Понятие и подходы к определению механизма государства
19. Понятие и принципы организации и деятельности государственного аппарата
20. Понятие, признаки и виды органов государства
21. Понятие, порядок формирования и виды парламента
22. Внутренняя организация парламента
23. Полномочия парламента
24. Понятие и стадии законодательного процесса
25. Правовой статус главы государства
26. Полномочия главы государства
27. Ответственность и прекращение полномочий главы государства
28. Понятие, порядок формирования и виды правительства
29. Полномочия и ответственность правительства
30. Системы местного самоуправления
31. Органы местного самоуправления
32. Полномочия органов местного самоуправления

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. – Москва : Юстиция, 2023. – 439 с. – ISBN 978-5-406-11283-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU".
2. Мамычев, А.Ю. Проблемы теории и истории российской государственности : Учебное пособие / А.Ю. Мамычев, А.А. Тимофеева, М.А. Филиппова. – Москва : Русайнс, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-466-05700-3. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU".
3. Навальный С. В. Теория государства и права: основы методологического и методического обеспечения : учебное пособие. – Москва : Русайнс, 2023. – 178 с. – ISBN 978-5-466-02237-7. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU".
4. Чиркин, В.Е. Сравнительное государствоведение : Учебное пособие. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-91768-144-3. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

8.2. Дополнительная литература

Нарутто, С.В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : Учебник / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. – 2-е изд. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. – 400 с. – ISBN 978-5-00156-336-5. – ISBN 978-5-16-111976-1 (электр. издание). – ISBN 978-5-16-019284-0 (ISBN соиздателя). – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=476899 – Режим доступа: по подписке

Хабриева, Т.Я. (Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации). Сравнительное конституционное право : Монография / Т.Я. Хабриева ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. – 264 с. – ISBN 978-5-00156-400-3. – ISBN 978-5-16-113147-3 (электр. издание). – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=472560 – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 20.07.2021 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-

ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

Конституции Германии, Франции, США

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ РАНХиГС Об утверждении положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации от 12.12.2024 №02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: [сайт]. URL: http://www.garant.ru/

Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: http://www.gks.ru/

www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации

www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

www.data.gov.ru – Портал открытые данные России

www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и

иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».